

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Светлячок"

**Программа действий
по повышению качества образования**

Программа действий по повышению качества образования в МБДОУ детский сад "Светлячок" (далее Программа) разработана с целью обеспечения условий эффективного функционирования и устойчивого развития ДОУ. Программа направлена на оптимизацию системы, интеграцию и координацию организационно-управленческих ресурсов в реализации приоритетных направлений развития дошкольного образования в учреждении.

Общая характеристика Программы

В настоящее время в системе образования Российской Федерации наблюдаются следующие тенденции:

- ✓ ускорился процесс обновления содержания образования посредством расширения перечня тем и учебных курсов, широкого использования исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий;
- ✓ активно развиваются технологии формирования индивидуальных траекторий, обучающихся;
- ✓ увеличивается роль дополнительного образования в целостной системе воспитания детей;
- ✓ актуализируются требования к формированию внутренней системы оценки качества образования.

Цель Программы – создание условий и инновационных механизмов развития системы дошкольного образования в ДОУ, обеспечивающих высокое качество и конкурентоспособность образования, удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в качественном образовании их детей.

Задачи и ключевые показатели эффективности реализации Программы

Задачи	Ключевые показатели эффективности
<i>Реализация ФГОС ДО</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Позитивные показатели личностных достижений детей на этапе завершения дошкольного образования ✓ Активное участие воспитанников в интеллектуальных, творческих конкурсах, других мероприятиях конкурсного характера ✓ Максимальное выполнение требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде ✓ Наличие в МДОУ современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей эффективность и качество образовательного процесса ✓ Внедрение современных образовательных технологий, направленных на повышение уровня мотивации детей к процессу познания окружающего мира и вовлеченности в образовательный процесс. ✓ Наличие эмоционально насыщенной

атмосферы
проживания детьми
педагогических и
социально
значимых
событий,

	<p>предусматривающих интеграцию разнообразных видов детской деятельности и способствующих эффективному продвижению детей в развитии, реализации и самореализации потенциальных возможностей и способностей</p> <p>✓ Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, владеющих технологией реализации условий для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста, самостоятельности, инициативности и обеспечения индивидуализации образования</p> <p>✓ Наличие и реализация программ (проектов) психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям</p>
Укрепление имиджа ДОУ как учреждения, функционирующего в режиме развития и обеспечивающего качество дошкольного образования	<p>✓ Вхождение ДОУ в число передовых учреждений по рейтингу оценки качества дошкольного образования (по результатам анкетирования, результатам системы внутренней и экспертной оценки качества образования, участия педагогов и учреждения в конкурсных и методических мероприятиях разного уровня и т.д.)</p> <p>✓ Повышение доли родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ, удовлетворенных качеством дошкольного образования в ДОУ</p>
Сохранение и укрепление здоровья детей, посещающих ДОУ	<p>✓ Повышение качества реализации здоровьесберегающей деятельности ДОУ</p> <p>✓ Наличие в ДОУ условий для занятий физической культурой и спортом, обеспеченность спортивным оборудованием</p>
Повышение эффективности работы ДОУ на основе совершенствования системы управления	<p>✓ Сформированность системы финансового менеджмента и планирования деятельности ДОУ</p> <p>✓ Наличие стандартизованности и системности в локальной документации ДОУ</p> <p>✓ Сформированность внутренней системы оценки качества дошкольного образования и оптимизация технологии ее использования в ДОУ</p>
Создание условий для профессионального развития педагогов	<p>✓ 100% выполнение плана-графика повышения квалификации педагогов</p> <p>✓ Увеличение количественного и качественного показателей результатов участия педагогов в инновационной и научно-практической деятельности в рамках инновационных площадок, функционирующих в ДОУ</p>

В соответствии с поставленными задачами Программа включает в себя следующие направления:

- ✓ «Инновационное развитие ДОУ как индикатор качества образования»;
- ✓ «Родители и педагоги: от сотрудничества к сотворчеству»;
- ✓ «Управленческая поддержка профессионального развития педагогов»;
- ✓ «Качество образования как объект управления ДОУ».

Управление Программой

Управление Программой осуществляет заведующий ДОУ.

Сообщения о результатах выполнения Программы ежегодно публикуются на сайте ДОУ в форме публичного доклада (отчета). Основной целью информационного сопровождения Программы является информирование педагогической общественности и родителей, дети которых посещают ДОУ, презентация опыта работы педагогического коллектива, установление обратной связи с коллегами и родителями. Результаты выполнения Программы рассматриваются на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива.

Для реализации Программы создается рабочая группа из числа воспитателей и специалистов, которой делегированы полномочия по разработке методического сервиса и инструментария для достижения поставленной цели, и задач.

План реализации Программы

№ п/п	Планируемые действия	Сроки реализации (годы)	Ответственные
<i>Направление</i> «Инновационное развитие ДОУ как индикатор определения качества образования»			
1.	Реализация инструментария проведения промежуточной оценки личностных достижений детей и оценки достижений на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2022-2025	воспитатель
2.	Формирование и реализация внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ на основе изучения, внедрения и апробации	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель Творческая группа
3.	Внедрение современных инструментов комплексной оценки качества образовательной среды в ДОУ	2022-2025	Старший воспитатель Рабочая группа
4.	Разработка и реализация механизма исследования степени удовлетворенности родителей, детей и педагогов качеством образовательной деятельности ДОУ	2021-2025	старший воспитатель Рабочая группа
5.	Своевременное обновление программы развития, основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы, с учетом современных трендов в дошкольном образовании, образовательной политики РФ, региона, запросов родителей	2022-2025	Заведующий старший воспитатель Рабочая группа

6.	Разработка модели психолого-педагогического сопровождения процесса проведения оценочных процедур для детей с ОВЗ и ее апробация в ДОУ с учетом преемственности дошкольного и начального общего образования через создание единого оценочного пространства	2022-2025	старший воспитатель Рабочая группа
7.	Формирование и внедрение системы поддержки и наставничества детям с выявленными способностями в разных сферах развития, участвующих в разработке собственных проектов и исследований, творческих конкурсах, интеллектуальных состязаниях, спортивных мероприятиях и т.д.	2022-2025	старший воспитатель Рабочая группа
8.	Разработка и реализация проектов по мотивации детей к здоровому образу жизни, правильному питанию, сохранению и укреплению здоровья, формированию интереса к физкультуре и спорту в условиях ДОУ.	2022-2025	старший воспитатель Рабочая группа
9.	Разработка технологической карты оценивания результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ, ее апробация и реализация	2022-2025	старший воспитатель Рабочая группа
10.	Разработка и реализация проектов по вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь ДОУ в рамках уставной деятельности учреждения. Развитие сотрудничества с родителями по вопросам участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов	2022-2025	старший воспитатель Рабочая группа
11.	Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.) с учетом потребностей родителей	2022-2025	старший воспитатель Рабочая группа
12.	Организация эффективной работы Управляющего совета ДОУ с активным включением родителей в организацию деятельности учреждения	2022-2025	Заведующий, Педагоги, родители
13.	Организация исследовательской работы по изучению возможностей и потребностей семьи в приоритетах дошкольного образования ребенка, оценки качества дошкольного образования ребенка в ДОУ	2022-2025	Заведующий, старший воспитатель
Направление «Поддержка педагогического развития»			
14.	Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель Рабочая группа
15.	Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в соответствии с годовым планом, графиком - прогнозом	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель
Направление «Качество образования как объект управления в ДОУ»			
16.	Формирование нормативно-правовой документации ДОУ в соответствии с установленными требованиями, создание электронного банка нормативно-правовой документации	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель
17.	Включение современных технологий управления персоналом как эффективное средство обеспечения устойчивого развития ДОУ	2022-2025	Заведующий Старший воспитатель
18.	Усиление эффективности использования внешних и внутренних ресурсов в управлении ДОУ (нормативно-	2022-2025	Заведующий Старший

	правовых, организационно- управленческих, кадровых, программно-методических, психолого-педагогических, материально-технических, информационных и др.)		воспитатель
19.	Обеспечение функционирования и продвижения официального сайта ДОУ как эффективного ресурса в управлении.	2022-202	Заведующий Старший воспитатель